Парамонов
Александр
Васильевич

Подписано цифровой
подписью: Парамонов
Александр Васильевич
Дата: 2024.05.06 13:16:37
+03'00'

Приложение к ОПОП
по специальности 38.02.06 Финансы

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – ФИЛИАЛ

УТВЕРЖДЕНА
Ученым советом Нижегородского
института управления – филиала
РАНХиГС
(в составе ОПОП
по специальности 38.02.06 Финансы)
Протокол от «28» февраля 2024 года № 7

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.08 «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

специальность

38.02.06 Финансы

Год набора 2024

г. Нижний Новгород
2024 г.

Разработчик: Миронова Е.В., преподаватель первой категории, Нижегородский институт управления – филиал РАНХиГС.

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой экономических дисциплин и профессиональных модулей профиля подготовки с учетом требований работодателя (протокол от «19» января 2024 г. № 6).

Председатель цикловой комиссии А.Д. Петровская

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....4

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....5

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....6

5. ЛИТЕРАТУРА.....10

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина ОГСЭ.08 «Основы финансовой грамотности» является вариативной частью профессиональной подготовки общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы СПО (далее - ООП СПО) программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы.

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы, а также личностных результатов в рамках реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 07, ОК 11; ЛР 1, ЛР 10:

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 07. Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 04 ОК 07 ОК 11 ЛР 1 ЛР 10	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения.	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; основные виды чрезвычайных событий экологического, природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебного предмета	36
в том числе:	
Теоретическое обучение	10
практические занятия, в т.ч практическая подготовка	14/14
Самостоятельная работа	12
Промежуточная аттестация - зачет	-

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. Личностное финансовое планирование		**10/4**	
Тема 1.1. Источники формирования личных финансов. Виды совокупного капитала человека.	**Содержание учебного материала**	10/4	ОК 04 ОК 07 ОК 11 ЛР 1 ЛР 10
	Формирование понятия человеческого капитала. Активы и пассивы. Доходы и расходы. Основные источники дохода. Составление текущего личного финансового плана. Текущий капитал человека Резервный капитал человека Инвестиционный капитал человека Потребление на протяжении жизни Размер и виды сбережений. Предельная склонность к потреблению	2	
	Практическое занятие №1. Составление текущего и перспективного личного финансового бюджета. **Практическое занятие № 2.** Аналитические исследования «Виды потреблений и сбережений россиян» *Участие в заседании школы «Начинающего финансиста» по теме «Финансовая копилка обучающегося»*	4/4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выявление потребности в формирование резервного капитала человека	4	ОК 04 ОК 07

	Аналитические исследования «Плюсы и минусы инвестиционных ресурсов». Участие в городских, районных, областных мероприятиях, посвященных распространению цифровой грамотности среди местного населения с привлечением обучающихся ФСПО "Волонтер цифровой грамотности в финансовой сфере"**.**		ОК 11 ЛР 1 ЛР 10
Раздел 2. Семейный бюджет		**4/2**	
Тема 2.1 Изучение семейного бюджета и доходов семьи.	**Содержание учебного материала**	4/2	ОК 04 ОК 07 ОК 11 ЛР 1 ЛР 10
	Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения	2	
	Практическое занятие № 3. Аналитическая работа «Анализ влияния инфляции на семейный бюджет». Планирование семейного бюджета.	2/2	
Раздел 3. Банковская система РФ		**4/2**	ОК 04 ОК 07 ОК 11 ЛР 1 ЛР 10
Тема 3.1 Стоимость кредита. Типичные ошибки при использовании кредита.	**Содержание учебного материала**	4/2	
	Как сберечь деньги с помощью депозитов. Кредит: зачем он нужен и как его получить. Банковские карты: дебетовая, кредитная карта. Электронные деньги.	2	
	Практическое занятие № 4. Исследовательская работа «Анализ полученных кредитов россиянами» *Участие в заседании клуба экономистов по теме «Банки: чем они могут быть полезны?»* Составить графики изменение спроса и предложения на кредиты различными банками РФ	2/2	
Раздел 4. Налоговая и пенсионная системы РФ.		**18/4**	ОК 04 ОК 07
Тема 4.1	**Содержание учебного материал**	6/2	

Налоговая система РФ.	Налоги, уплачиваемые физическими лицами в Российской Федерации	2	ОК 11 ЛР 1 ЛР 10
	Практическое занятие № 5. Составление таблицы «Налоговая система РФ». *Участие во встрече с работниками налоговых органов по вопросам налогообложения самозанятых.*	2/2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение специального режима налогообложения «Налог на профессиональный доход». Изучение личного кабинета налогоплательщика.	2	
Тема 4.2 Пенсионная система Виды платежных средств и финансовых пирамид. Виды страхования	**Содержание учебного материала**	**12/2**	ОК 04 ОК 07 ОК 11 ЛР 1 ЛР 10
	Пенсия. Государственная пенсионная система в РФ. Пенсионный фонд и его структура работы. Виды платежных средств. Виды страхования. Личное страхование. Страхование имущества. Личное страхование. Страхование имущества. Финансовые пирамиды	2	
	Практическое занятие № 6. Составление схемы «Условия пенсионного обеспечения»	2/2	
	Практическое занятие № 7. Расчет брутто-ставки по страхованию имущества. Принципиальная экономическая страхового тарифа (тарифной ставки, брутто-ставки). *Участие в заседании клуба экономистов по теме» Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду»*	2/2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проведение сравнительно-правового анализа заработной платы и социально-страховых выплат (на примере любой выплаты по обязательному социальному страхованию). Изучение нового пенсионного законодательства. Составление перечня государственных услуг по принципу одного окна. Составление схемы «Классификация страхования: страхование, имущественное страхование, страхование ответственности»	6	

	Система правового страхового дела.		
Промежуточная аттестация		**Зачет**	
Всего		**36**	

5. ЛИТЕРАТУРА

5.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Елизарова, Н.В. Основы финансовой грамотности : учебник для среднего профессионального образования / Н.В. Елизарова. – Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. – 127 с. – ISBN

2. Кальней, В.А. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В.А. Кальней, М.Р. Рогулина. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 248 с. – ISBN

3. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Кальней Валентина Алексеевна, Рогулина Марина Ричардовна, Овсянникова Татьяна Викторовна [и др.] ; Российская международная академия туризма, Московский ф-л; Колледж Подмосковье. – Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. – 248 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-016198-3. – ISBN 978-5-16-108531-8. – Текст : электронный // ЭБС "Znanium.com" : [сайт]. – URL: https://znanium.com/catalog/document?id=433100 (дата обращения: 14.02.2024). – Режим доступа: по подписке.

4. Фрицлер, А.В. Основы финансовой грамотности : учебник / А.В. Фрицлер, Е.А. Тарханова. – 2-е изд. ; пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 148 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-16794-8. – Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/531714 (дата обращения: 14.02.2024). – Режим доступа: по подписке.

5. Шитов В. Н. Основы финансовой грамотности : учебное пособие / Шитов В. Н. – Москва : КноРус, 2023. – 250 с. – ISBN 978-5-406-11059-1. – Текст : электронный // ЭБС "BOOK.RU" : [сайт]. – URL: https://book.ru/book/947643 (дата обращения: 14.02.2024). – Режим доступа: по подписке.

5.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01 июля 2020.

2. «Гражданский кодекс Российской Федерации часть первая» от 30.11.1994 (ред. от 24.07.2023, с изм.)

3. «Гражданский кодекс Российской Федерации часть вторая» от 26.01.1996. №14-ФЗ (ред. от 24.07.2023, с изм.)

4. Никитина, Т.В. Финансы: финансовые рынки и институты : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т.В. Никитина, А.В. Репета-Турсунова. – 3-е изд. ; испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 97 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12464-4. – Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/518752 (дата обращения: 14.02.2024). – Режим доступа: по подписке.

5. Финансы : учебник для среднего профессионального образования / Н.Г. Иванова, Т.П. Беляева, Р.А. Петухова [и др.] ; Н. Г. Иванова [и др.] ; под редакцией Н. Г.

5.3 ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. Образовательная платформа Юрайт: официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: http://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

2. Справочная правовая Система «Консультант Плюс»: официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: http://www.consultant.ru 5. Официальный интернет-портал правовой информации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: http://pravo.gov.ru/

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: - основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты; -современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; - особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка **«удовлетворительно»** выставляется	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении письменного и устного опроса; собеседование; оформление понятийного словаря; тестирование.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела		Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, защита

в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; - организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля.